**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Satuan Pendidikan :  SMP Negeri 6 Kupang**

**Mata Pelajaran                      :  PJOK**

**Kelas/Semester                     :  IX / Genap**

**Materi Pokok                        :  Senam Lantai (Pertemuan 1)**

**Alokasi Waktu                     : 3 x 40 menit**

**Model : *Discovery Learning (DL)***

***Pendekatan : Berdiferensiasi***

1. **Kompetensi Dasar**

3.6 Memahami kombinasi keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana secara konsisten, tepat, dan terkontrol dalam aktivitas spesifik senam lantai

1. **Tujuan Pembelajaran**
2. Setelah membaca teks/menyaksikan video pembelajaran peserta didik dapat memahami gerak spesifik senam lantai dengan benar
3. Setelah mengikuti diskusi kelompok materi senam lantai peserta didik dapat menjelaskan keterampilan gerakan senam lantai (guling depan, guling belakang, dan guling lenting) dengan benar
4. **Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

| **Tahap****Pembela****jaran** | **Sintaks****Model Pembelajaran** | **Kegiatan****Pembelajaran** | **Waktu** |
| --- | --- | --- | --- |
|
| **Pendahu****luan** |  | 1. Menyampaikan salam pembuka
2. Berdoa sesuai dengan agama masing-masing dipimpin salah satu peserta ddik (***Pengelolan diri)***
3. ***Menyampaikan secara umum materi***
 | **15** |
| 1. Mengecek kehadiran peserta didik
 |
| 1. Melakukan ice breaking bersama peserta didik (Apersepsi)
2. Guru membimbing peserta didik membuat kesepakatan kelas
3. Melakukan pemetaan kebutuhan belajar siswa
 |
| 1. Menyampaikan tujuan pembelajaran
 |
| **Kegiatan Inti** | 1. *Stimulation* (simullasi/Pemberian rangsangan)
 | 1. Menayangkan video/membaca tesks senam lantai atau gambar atlet yang sedang melakukan guling depan, guling belakang, dan guling lenting ***(Konten),*** kemudian mengajukan beberapa pertanyaan awal.
* Anak-anak setelah kalian nonton/membaca buku tesk senam lantai, siapa yang bisa menjelaskan secara singkat dari video senam lantai/gambar atlet senam lantai yang pak sudah tayang/bagikan ke kalian
* Apakah anak-anak pernah melakukan guling-guling di lantai atau dipasir waktu kecil
* Apa yang kalian rasakan setelah melakukan guling-guling dilantai ?
* Apakah anda merasa sakit pada badan dan apakah ada rasa takut
 | **95** |
| 1. *Problem statemen* (pertanyaan/identifikasi masalah)
 | 1. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok diskusi
2. Guru mengajukan beberapa pertanyaan yang relevan dengan vieo atau teks pembelajaran senam lantai
* Apa yang akan terjadi jika melakukan gerakan guling depan tidak sesuai dengan langkah-langkah yang benar?
* Apa yang akan terjadi jika melakukan, guling belakang tidak sesuai dengan langkah-langkah yang benar?
* Apa yang akan terjadi jika melakukan guling lenting tidak sesuai dengan langkah-langkah yang benar?
* Apa saja kesalahan dalam melakukan guling depan
* Apa saja kesalahan dalam melakukan guling belakang
 |
| 1. *Data collection* (pengumpulan data)
 | 1. Peserta didik membaca teks/menyaksikan ulang video tentang senam lantai guling depang, guling belakang dan guling lenting atau bisa membaca modul ajar
2. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok (***Keterampilan Berelasi)*** dan mencari dari berbagai sumber informasi untuk menjawab pertanyaan ditugaskan (**Proses**)
 |
| 1. Data processing (pengolahan Data)
 | 1. Peserta didik mengumpulkan informasi tentang senam lantai kemudian membuat jawaban sementara dari pertayaan yang ditugaskan (***Produk)***
 |
| 1. *Verification* (pembuktian)
 | 1. Peserta didik mempresentasikan hasil dikusi terkaitan pertanyaan atau masalah yang diajukan
 |
| 1. *Generalization* (menarik Kesimpulan/Generalisasi)
 | 1. Peserta didik membuat kesimpulan dari beberapa pertanyaan atau masalah yang diajukan.
 |  |
| **Kegiatan penutup** |  | * + - 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran
			2. Melakukan tes formatif
 | **10** |
| * + - 1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap materi yang baru saja dipelajari
 |
| * + - 1. Paserta didik menyimak informasi mengenai rencana tindak lanjut pembelajaran
 |
| * + - 1. Salah satu peserta didik memimpin doa penutup kegiatan pembelajaran (***Pengeloaan Diri)***
			2. Peserta didik mengerjakan tugas mandiri dirumah
			3. Guru menyampaikan salam penutup
 |

 Kupang, .......Januari 2023

Mengetahui

Kepala SMP Negeri 6 Kupang Guru Mata Pelajaran PJOK

Ariyandi B. Mauko, S. Pd M. Hum Flafianus Jeadun, S. Pd

Nip. 19790217 200312 1 008 Nip. 198506072020121003

1. **Penilaian Pembelajaran**
* Sikap

**PENILAIAN SIKAP**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 6 KUPANG

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/smt : 1X/Genap

Materi pokok : Senam Lantai

Teknik penilaian : Jurnal Sikap

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Hari/Tanggal | Nama | Catatan Prilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 Kupang, .......Januari 2022

Mengetahui

Kepala SMP Negeri 6 Kupang Guru Mata Pelajaran PJOK

Ariyandi B. Mauko, S. Pd M. Hum Flafianus Jeadun, S. Pd

Nip. 19790217 200312 1 008 Nip. 198506072020121003

 :

* Pengetahuan : Tes Tertulis Bentuk Isian:

PENILAIAN PENGETAHUAN

Sekolah : SMP NEGERI 6 KUPANG

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/smt : 1X/Genap

Materi pokok : Senam Lantai

Teknik penilaian : Pilihan Ganda

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No.  | Indikator soal | Butir Instrumen | Kunci jawaban | Skor |
| 1 |   |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 Kupang, .......Januari 2022

Mengetahui

Kepala SMP Negeri 6 Kupang Guru Mata Pelajaran PJOK

Ariyandi B. Mauko, S. Pd M. Hum Flafianus Jeadun, S. Pd

Nip. 19790217 200312 1 008 Nip. 198506072020121003